

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO
FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES
ESCUELA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD



SILABO

ASIGNATURA : CONTABILIDAD DE COSTOS II

SEMESTRE ACADÉMICO : 2023 – A

DOCENTES : Mg. CPC. Johan C. Vitaliano Saldarriaga

CALLAO – PERÚ

2023

N° 37

I. DATOS GENERALES

1.1. Asignatura	: Contabilidad de Costos II
1.2. Código	: CT 202
1.3. Carácter	: Obligatorio
1.4. Requisitos	: Contabilidad de Costos I
1.5. Ciclo	: Sexto Ciclo
1.6. Semestre Académico	: 2023 - A
1.7. Horas de clase	: T – 04 Horas (P: 02, T:02)
1.8. N° de créditos	: 03
1.9. Duración	: 17 Semanas
1.10. Modalidad	: Presencial
1.11. Docente	: Mg. CPC. Johan Cinthya Vitaliano Saldarriaga

II. SUMILLA

La asignatura de Contabilidad de Costos II es de naturaleza teórico práctico, de carácter obligatorio, aborda los diversos procesos de los sistemas de costos para la formulación de la contabilidad detallada y de los presupuestos para calcular y registrar los costos acordes con las necesidades de los diferentes tipos de empresas en la toma de decisiones de la alta gerencia, con el fin de desarrollar en los estudiantes la habilidad para identificar, formular y resolver problemas de su competencia.

El contenido temático está organizado en dos (02) unidades de aprendizaje:

UNIDAD I: Introducción a la Contabilidad y Sistemas de costos: Costo históricos, y Pre determinados.

UNIDAD II: Costeo Variable y Presupuesto maestro: Presupuesto operativo fijo y variable.

III. COMPETENCIA DEL PERFIL DE EGRESO

El propósito de la asignatura es que el estudiante logre dominar los diferentes sistemas de costos, con la finalidad de realizar una adecuada designación de los recursos, para generar una buena toma de decisiones.

3.1. Competencias Específicas-Sistémicas

Autonomía e iniciativa personal

Pensamiento Resolutivo

IV. CAPACIDADES

C1: Reconoce y analiza el marco teórico base e importancia que tiene la Contabilidad y los sistemas de costos para la solución de problemas prácticos de la profesión.

C2: Conoce en forma detallada el proceso contable de costeo que debe seguir para la contabilización de las operaciones más comunes, empleando la metodología de costeo más idónea.

C3: Desarrolla condiciones idóneas de efectuar una correcta interpretación y aplicación de las prácticas contables referentes al costeo.

C4: Orientarse y desarrollarse bajo los conceptos de análisis crítico y discernimiento de la problemática contable. Estando en la capacidad de formarse un criterio profesional idóneo.

V. ORGANIZACIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD DE APRENDIZAJE N° I			
UNIDAD I INTRODUCCION A LA CONTABILIDAD Y SISTEMAS DE COSTOS: COSTOS HISTORICOS, y PREDETERMINADOS.			
Inicio 03/04/2023 Término 10/06/2023			
<p>LOGRO DE APRENDIZAJE: Al finalizar la Unidad I, Conoce el marco teórico de la contabilidad y sistemas de costos correspondiente para elaborar informes, estructura de costos, costos totales y unitarios de producción de bienes y/o servicios, contabilizando los mismos haciendo uso de los procedimientos y criterios establecidos por el marco teórico de sistema de costos correspondiente demostrando competencia, ética y responsabilidad en el desarrollo de sus labores.</p> <p>Capacidad:</p> <p>C1: Reconoce y analiza el marco teórico base e importancia que tiene la Contabilidad y los sistemas de costos para la solución de problemas prácticos de la profesión.</p> <p>C2: Conoce en forma detallada el proceso contable de costeo que debe seguir para la contabilización de las operaciones más comunes, empleando la metodología de costeo más idónea.</p>			
<p>Producto de aprendizaje: Desarrolla casos prácticos, determinando el costo de los objetos de costos correspondientes, aplicando el Sistema de Costos idóneo. Así mismo esquematiza el tema para desarrollar trabajo académico: de responsabilidad social y Ficha de proyecto</p>			
Sesión	Temario/Actividad	Indicador (es) de logro	Instrumento de evaluación
1 y 2	<p>1 Introducción a la contabilidad de costos Introducción Objetivos e importancia Definiciones básicas Diferencia contabilidad de costos y contabilidad financiera Clasificación de costos Aspectos importantes: costo de materiales, costo de mano de obra directa y costos indirectos de producción Informe costo de producción y venta Elaboración Informe de costos de producción y venta</p> <p>2 Introducción a los sistemas de costos Introducción Definición Objetivos e importancia Tipos de sistema de costos</p>	<p>Identifica los diferentes conceptos, criterios, procedimientos y reglas contenidas en el marco teórico de la contabilidad y sistemas de costos.</p>	<p>Control de lectura</p>

3. 4, 5 y 6	<p>- Sistema de costos orden de producción Introducción Definición Objetivos Importancia Ventajas Desventajas Tratamiento unidades dañadas y defectuosas Casos prácticos</p> <p>Avance de trabajos de responsabilidad social</p>	Demuestra capacidad de análisis y aplicación de criterios en la búsqueda de información de costos pertinentes para su contabilización y toma de decisiones	Control de lectura. Practicas calificadas Rubrica
7, 8, 9, 10,11, 12	<p>- Sistema de costos por procesos. Introducción Definición Objetivos Importancia Ventajas Desventajas Teorías para el tratamiento unidades dañadas normales y anormales Casos prácticos</p>	- Demuestra capacidad de análisis y aplicación de criterios en la búsqueda de información de costos pertinentes para su contabilización y toma de decisiones	Control de lectura Practicas calificadas
13 y 14	<p>- Sistema de costos conjuntos Introducción Definición Objetivos Importancia Ventajas Métodos costos conjuntos Subproductos Casos prácticos</p>	Demuestra capacidad de análisis y aplicación de criterios en la búsqueda de información de costos pertinentes para su contabilización.	Control de lectura Practicas calificadas
15 y 16	<p>- Sistema de costos estimados Introducción Definición Objetivos Importancia Ventajas Desventajas Procedimientos Casos prácticos</p>	Demuestra capacidad de análisis y aplicación de criterios adecuados en la obtención de información de costos para su contabilización, análisis y control de costos como base para la toma de decisiones.	Control de lectura Practica calificada
17, 18, 19 y 20	<p>Sistema de costos estándar Introducción Definición Objetivos Importancia Ventajas Desventajas Estándares de materiales, mano de obra y gastos de fabricación Procedimientos Casos prácticos</p>	Demuestra capacidad de análisis y aplicación de criterios adecuados en la obtención de información de costos para su contabilización, análisis y control como base para la toma de decisiones.	Control de lectura Practica calificada
21,22 Y 23	<p>- Sistema de costos ABC Introducción Definición Objetivos Importancia Ventajas Desventajas Los cost drive Procedimiento de costeo</p>	Demuestra capacidad de análisis y aplicación de criterios adecuados en la búsqueda de información de costos pertinentes para su contabilización y control como base para la toma de decisiones	Control de lectura Practicas calificadas
Semana 13	Retroalimentación		

UNIDAD DE APRENDIZAJE N° II

UNIDAD II COSTEO VARIABLE Y PRESUPUESTO MAESTRO: PRESUPUESTO OPERATIVO Y

VARIABLE.			
Inicio 12/06/2023 Término 20/07/2023			
<p>LOGRO DE APRENDIZAJE: Al finalizar la unidad III, los estudiantes elaboran información de costos para la toma de decisiones empresariales haciendo uso de la teoría, procedimientos y criterios establecidos por el marco teórico del costeo variables demostrando competencia, ética y responsabilidad en el desarrollo de sus labores. Así mismo formulan el presupuesto operativo de la empresa industrial y/o de servicios como base para su evaluación presupuestal y toma de decisiones empresariales pertinentes, haciendo uso de la teoría, los procedimientos y criterios establecidos por el marco teórico de los presupuestos operativos, en su modalidad de fijos y variables demostrando con ello, competencia, ética y responsabilidad en el desarrollo de sus labores.</p> <p>Capacidad:</p> <p>C3: Desarrolla condiciones idóneas de efectuar una correcta interpretación y aplicación de las prácticas contables referentes al costeo.</p> <p>C4: Orientarse y desarrollarse bajo los conceptos de análisis crítico y discernimiento de la problemática contable. Estando en la capacidad de formarse un criterio profesional idóneo.</p>			
Producto de aprendizaje: Resuelve situaciones			
Sesión	Temario/Actividad	Indicador (es) de logro	Instrumento de evaluación
26 y 27	<p>- Sistema de costos para la toma de decisiones: costeo variable</p> <p>Introducción Definición Objetivos Importancia Ventajas Desventajas Costeo variable vs costeo absorbente Casos prácticos</p>	Demuestra capacidad de Análisis y aplicación de criterios adecuados en la búsqueda de Información de costos pertinentes para la toma de decisiones	Control de lectura Practica calificada
29 y 30	<p>- Presupuesto maestro: Presupuesto operativo fijo y variable</p> <p>Introducción Definición Objetivos Importancia Ventajas Desventajas</p> <p>Casos prácticos</p>	Demuestra capacidad de análisis y aplicación de criterios adecuados en la elaboración de presupuestos operativos, para el análisis y control presupuestal.	Control de lectura. Practica calificada
Semana 17	Retroalimentación		

VI. ESTRATEGIAS METODOLOGICAS

a. Estrategias didácticas para entornos presenciales y virtuales de aprendizaje:

Aprendizaje autónomo, aprendizaje colaborativo y aprendizaje activo.

- b. **Actividades de enseñanza aprendizaje:** sincrónicas y asincrónicas.
- c. **Recursos:** plataforma virtual para entornos virtuales de aprendizaje.
- d. **Opcional:** uso de herramientas digitales que dinamicen la sesión de clase en los diferentes momentos de la sesión de clase.

Momentos de la sesión de aprendizaje presencial y/o virtual:

Al inicio de la sesión:

- ***Bienvenida:*** presentación de la asignatura y recursos que generen interés y conexión con el tema a desarrollar (videos, audios, anécdotas, noticias, entre otros recursos).
- ***Exploración:*** preguntas de reflexión vinculada con el contexto y experiencias previas de los estudiantes.

Durante la sesión

- ***Construcción de los conceptos con los estudiantes:*** argumentación de los conceptos a la luz de la teoría, intercambio de opiniones y debates presenciales y/o en foros sobre el tema.
- ***Espacio práctico:*** adquisición de conceptos con ejercicios y aplicación práctica individual y/o grupal sobre los temas desarrollados en entornos presenciales y/o virtuales con el fin de generar un espacio para que los estudiantes participen en discusiones, exposiciones, estudio de casos, juego de roles, entre otros e intervengan activamente en las clases presenciales o a través de la plataforma/ vía chat o micrófono.

Después de la sesión

- ***Cierre y Evaluación de la unidad:*** Conclusiones de la sesión con los estudiantes: lluvia de ideas, cuestionarios, intervenciones orales, mapas mentales, plenarios presenciales y/o virtuales, entre otras actividades.

VII. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDACTICOS

Equipos	Tecnológicos: Computadora, multimedia
Materiales	Impresos: Libros, revistas, separatas Digitales: Diapositivas, video y otros.

VIII. SISTEMA DE EVALUACION DE ASIGNATURA

La evaluación del aprendizaje se adecua a la modalidad presencial, considerando las capacidades y los productos de aprendizaje evaluados descritos para cada unidad. Se evalúa antes, durante y al finalizar el proceso de enseñanza-aprendizaje, considerando la aplicación de los instrumentos de evaluación pertinentes.

Evaluación diagnóstica: se realizará al inicio de ciclo para determinar los diferentes niveles de conocimientos previos con los que el estudiante llega al curso.

Evaluación sumativa: se aplicará instrumentos de evaluación tales como evaluaciones escritas.

La calificación es vigesimal y se requiere del 70% de asistencia.

Coherente con lo que indica el Modelo Educativo UNAC (aprobado por Resolución. N° 057-2021-CU):

La evaluación de los aprendizajes se realizará por unidades mediante la evaluación sumativa; la nota promedio de la unidad constituirá una nota de unidad que se obtiene mediante la evaluación de productos académicos por indicador de logro, cada producto tendrá un peso respecto a la nota de la unidad.

La nota final se obtiene promediando las notas de las unidades.

Cada producto tendrá un peso respecto a la nota de la unidad. En consecuencia, la evaluación se precisa en el siguiente cuadro:

EVALUACIONES	COEFICIENTES
PRODUCTO 1 (U1)	40%
PRODUCTO 2 (U2)	60 %

El promedio final de la asignatura (NF) se obtiene aplicando la siguiente fórmula:

$$NF= U1*0.40+U2*0.60$$

IX. FUENTES DE INFORMACIÓN

Bibliográficas

J. Vanderbeck y R. Mitchell (2017). Principios de contabilidad de costos. Ediciones Cengage

S. Warrem et. al. (2010). Contabilidad Administrativa. Editorial Cengage

Hongren et. al. (2007). Contabilidad de Costos. Un enfoque gerencial. Pearson Educación. México

Electrónicas:

Altahona Q.(2009). Libro Práctico sobre Presupuesto.

<https://es.scribd.com/document/224577050/Libro-Practico-de-Presupuesto>

American Psychological Association. (2019). Publication Manual of the American Psychological Association (7th d.).

<https://doi.org/10.1037/0000165-000>

Bendersky (xxx). ABC-ABM. Gestión de costos por actividades. Editorial de las ciencias.
<https://es.scribd.com/doc/11123942/ABC-ABM-Gestion-de-Costos-Por-Actividades-Bendersky-Costes>

Del Rio et. al. (2009). El Presupuesto. <https://es.scribd.com/doc/261361410/El-Presupuesto>

Hernández M. (2014). Presupuesto.

<https://es.scribd.com/document/267481278/Presupuestos> Lezama O.(2007).

Fundamentos de los sistemas de costos.

<https://es.scribd.com/doc/51772300/Fundamentos-de-Los-Sistemas-de-Costo>

Marti de A. y Solorio J. (2007). Contabilidad de costos.

[https://es.scribd.com/doc/135244732/LIBRO-DE COSTOS-pdf](https://es.scribd.com/doc/135244732/LIBRO-DE-COSTOS-pdf) Nápoles y C. (xxx).

Presupuesto: Teoría y Práctica.

<https://es.scribd.com/doc/221513921/Presupuestos-Teoria-y-Practica>

Peri (1999). Elaboración y Control de Presupuestos. Ediciones Gestión 2000.

[https://es.scribd.com/doc/126142120/Elaboracion-y-Control-de-Presupuesto-Edic-Gestion- 2000-Pere-Nicolas](https://es.scribd.com/doc/126142120/Elaboracion-y-Control-de-Presupuesto-Edic-Gestion-2000-Pere-Nicolas)

UNAC (2018) RESOLUCIÓN DE CONSEJO DE FACULTAD N° 118 -2020-CFCC Bellavista, junio 15, 2020 DIRECTIVA N° 001-2021-UNAC-FCC DIRECTIVA PARA LA PRESENTACIÓN Y REALIZACIÓN DE PROYECTOS Y ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA Y RESPONSABILIDAD SOCIAL DIRECTIVA N° 001-FCC- UNAC/CERES

X. NORMAS DEL CURSO:

Normas de buena convivencia:

Puntualidad

Respeto

Trabajo colaborativo